

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЯБЛОНОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Дополнительная предпрофессиональная  
общеобразовательная программа в области  
изобразительного искусства  
«Живопись»

ПО.01 Предметная область  
Художественное творчество

ПО.01.УП.02.  
Живопись

п. Яблоновский 2014 г.

«Одобрено»

Методическим советом

МБУ ДО «Яблоновская ДШИ»

Протокол № 20 \_\_\_\_\_

От « 26 » 08 2014 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

«Яблоновская ДШИ»

С.А. Федченко

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г

Разработчик программы: Семенова В. В.

преподаватель МБУ ДО «Яблоновская ДШИ»

Рецензенты:

Н. А. Устрицкая, доцент кафедры живописи Куб ГУ ХГФ,  
член Союза художников РФ

Харитонова Л. Е., преподаватель высшей категории

МБУ ДО «Яблоновская ДШИ»

№№	Наименование раздела	
I.	Пояснительная записка	
II.	Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации	
III.	Учебно-тематический план	
IV.	Содержание учебного предмета. Годовые требования	
V.	Требования к уровню подготовки обучающихся	
VI.	Формы и методы контроля, система оценок	
VII.	Методическое обеспечение учебного процесса	
VIII.	Список рекомендуемой литературы	

## **1 Пояснительная записка**

### ***Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе***

Программа учебного предмета «Живопись» разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства «Живопись».

Содержание программы отвечает целям и задачам, указанным в федеральных государственных требованиях.

Программа строится на раскрытии нескольких ключевых тем.

Содержание тем постепенно усложняется с каждым годом обучения.

Основу программы «Живопись» составляют цветовые отношения, строящиеся на цветовой гармонии, поэтому большая часть тем в данной программе отводится цветовым гармониям. Затем следуют темы «Фигура человека», «Гризайль», в старших классах - «Интерьер».

Программа «Живопись» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции, с пленэром. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: в заданиях по академическому рисунку и станковой композиции обязательны требования к силуэтному решению формы предметов «от пятна», а в программе «Живопись» ставятся задачи композиционного решения листа, правильного построения предметов, выявления объема цветом, грамотного владения тоном, передачи световоздушной среды.

### ***Срок реализации учебного предмета***

Учебный предмет «Живопись» при 5 (6)-летнем сроке обучения реализуется 5 (6) лет - с 1 по 5 (6) класс.

Учебный предмет «Живопись» при 8 (9)-летнем сроке обучения реализуется 5 (6) лет - с 4 по 8 (9) класс.

При реализации программы «Живопись» с 5(6)-летним сроком обучения: аудиторные занятия в 1-6 классах - три часа, самостоятельная работа в 1-2 классах - два часа, в 3-6 классах - три часа.

При реализации программы «Живопись» с 8 (9)-летним сроком обучения: аудиторные занятия по живописи в 4-6 классах - три часа, в 7-8 классах - четыре часа, в 9 классе - 3 часа; самостоятельная работа в 4-6 классах - два часа, 7-9 классы - 3 часа.

### ***Цель и задачи учебного предмета***

Цель учебного предмета:

Целью учебного предмета «Живопись» является художественноэстетическое развитие личности учащегося на основе приобретенных им в процессе освоения программы учебного предмета художественноисполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также выявление одаренных детей в области изобразительного искусства и подготовка их к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи учебного предмета:

- приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ, в том числе:

знаний свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств;

знаний разнообразных техник живописи;

знаний художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей создания цветового строя;

умений видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;

умений изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;

навыков в использовании основных техник и материалов;

навыков последовательного ведения живописной работы;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

#### ***Форма проведения учебных занятий***

Занятия по предмету «Живопись» и проведение консультаций рекомендуется осуществлять в форме мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек).

Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Занятия подразделяются на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

#### ***Обоснование структуры программы***

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

#### ***Методы обучения***

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Предложенные методы работы в рамках предпрофессиональной образовательной программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

#### ***Описание материально-технических условий реализации учебного предмета***

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по изобразительному искусству, истории мировой культуры, художественными альбомами.

Мастерская по живописи должна быть оснащена натурными столами, мольбертами, компьютером, интерактивной доской, предметами натурного фонда.

2. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного

учреждения на реализацию учебного предмета, сведения о затратах учебного времени, графике проведения промежуточной и итоговой аттестации

При реализации программы «Живопись» с нормативным сроком обучения 5 лет общая трудоемкость учебного предмета «Живопись» составляет 924 часа (в том числе, 495 аудиторных часов, 429 часов самостоятельной работы). При реализации программы «Живопись» с дополнительным годом обучения общая трудоемкость учебного предмета «Живопись» составляет 1122 часа (в том числе, 594 аудиторных часов, 528 часов самостоятельной работы).

При 5-летнем сроке обучения: экзамены проводятся с первого по четвертый класс во втором полугодии. Зачеты проводятся с 1 по 4 класс в первом полугодии, в 5 классе – зачет и в первом, и во втором полугодиях. Форма зачета – творческий просмотр.

При 8-летнем сроке обучения: экзамен проводится во втором полугодии 7 класса. Зачеты проводятся в 4-6 классах класс во втором полугодии, в 7 классе – в 1 полугодии, в 8 классе – в первом и втором полугодиях. Форма зачета – творческий просмотр.

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации												Всего часов	
	Классы/ полугодия													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Аудиторные занятия (в часах)	48	51	48	51	48	51	48	51	48	51	48	51	594	
Самостоятельная работа	32	34	32	34	48	51	48	51	48	51	48	51	528	
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет		
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	80	85	80	85	96	102	96	102	96	102	96	102	1122	

При реализации программы «Живопись» с нормативным сроком обучения 8 (9) лет учебный предмет «Живопись» осваивается 5 (6) лет. Экзамены проводятся с четвертого по седьмой класс во втором полугодии. В остальное время видом промежуточной аттестации служит зачет (творческий просмотр).

Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки	Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации												Всего часов	
	Классы/ полугодия													
	4		5		6		7		8		9			
Аудиторные занятия (в часах)	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	594	

Самостоятельная работа	32	34	32	34	48	51	48	51	48	51	48	51	528
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	
Максимальная учебная нагрузка (в часах)	80	85	80	85	96	102	96	102	96	102	96	102	1122

### Учебно-тематический план

#### первый год обучения

№ урок	Тематический материал	Колич. часов
<b>Характеристика цвета (9 часов)</b>		
1	Знакомство с ахроматическими и хроматическими, основными и составными цветами. Применение лессировок.	3
2	Знакомство с холодными и теплыми цветами. Составление сложных цветов.	3
3	Три основных свойства цвета. Понятия «цветовой тон», «насыщенность», «светлота». Умение составлять сложные цвета.	3
<b>Приемы работы с акварелью (12 часов)</b>		
4	Отработка основных приемов (заливка, мазок).	3
5	Отработка основных приемов: по-сырому Отработка основных приемов: a la prima, заливка	3
6	Этюд с палитрой художника Использование возможностей акварели.	3
7	Копирование лоскутков тканей Закрепление темы «Приемы работы с акварелью»	3
<b>Нюанс (6 часов)</b>		
8	Развитие представления о локальном цвете и нюансах Понятие «среда». Влияние освещения на цвет.	3
9	Изображение драпировок, сближенных по цветовому тону, без складок в вертикальной и горизонтальной плоскостях при теплом освещении.	3
<b>Световой контраст (ахроматический контраст) (5 часов)</b>		
10	Световой контраст (ахроматический контраст). Гризайль Силуэт. Форма предмета, решение силуэта	3

11	Монохром. Натюрморт из светлых предметов, различных по форме, на темном фоне	3
12	<b>Цветовая гармония. Полярная гармония. (3 часа)</b>	3
	<b>Трехцветная и многоцветная гармония (6 часов)</b>	
13	Поиск цветовых отношений	3
14	Этюд цветов в декоративно-плоскостном варианте.	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону (18 часов)</b>	
15	Поиск цветовых отношений Локальный цвет и оттенки цвета на свету, в тени и на рефлексах	3
16	<b>зачет</b>	3
17	Влияние цветовой среды на предметы.	3
18	Передача формы предмета с учетом изменения цвета от освещения	3
19	Натюрморт с простым предметом быта цилиндрической формы (кастрюля) с фруктами в холодной гамме при теплом освещении на нейтральном фоне.	3
20	Натюрморт из бытовой утвари.	3
	<b>Цветовой контраст (хроматический)(18 часов)</b>	
21	Общее понятие «Цветовой контраст» (хроматический).	3
22	Влияние цветовой среды на предметы.	3
23	Передача цвета предметов. с учетом изменения цвета в зависимости от фона.	3
24	Передача цвета предметов. с учетом изменения цвета в зависимости от фона.	3
25	Несложный натюрморт (начало работы)	3
26	Несложный натюрморт (завершение работы) <b>контрольный урок</b>	3
	<b>Контрастная гармония (на насыщенных цветах) (6 часов).</b>	
27	Применение различных приемов акварели. Натюрморт на контрастном цветовом фоне	3
28	Лепка формы предмета с учетом цветовых и тональных отношений.	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону (9 часов)</b>	
29	Тонкие цветовые отношения	3
30	Понятия «цветовая гамма», «колорит».	3
31	Натюрморт из трех предметов в сближенной цветовой гамме на цветном фоне	3
	<b>Фигура человека (5 часов)</b>	
32	Ознакомление с изображением человеческой фигуры, передача пропорций.	3
33	Передача силуэтом характера модели. Этюды с натуры фигуры человека	3

	<b>экзамен</b>	
--	----------------	--

Второй год обучения

<b>№ урок</b>	<b>Тематический материал</b>	<b>Колич часов</b>
	<b>Гармония по общему цветовому тону 6ч</b>	
1	Этюд ветки с плодами рябины, винограда, яблок и т. д. на нейтральном фоне	3
2	Натюрморт на гармонизацию общего цветового строя.	3
	<b>Контрастная гармония (на ненасыщенных цветах) 6ч</b>	
3	Этюд овощей или грибов на контрастном фоне.	3
4	Натюрморт с контрастными цветами (предметы драпировки)	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на насыщенных цветах) 9 ч</b>	
5	Натюрморт из 2-3 предметов насыщенного цвета разной материальности на светлом фоне.	3
6	Выражение характера формы силуэтом.	3
7	Натюрморт на общий цветовой колористический строй	3
	<b>Гармония по насыщенности 6 ч</b>	
8	Этюд чучела птицы на нейтральном фоне.	3
9	Передача характера формы при помощи различных приемов работы с акварелью.	3
10	<b>Контрастная гармония 3 ч</b> Этюды двух предметов быта, контрастных по форме и цвету.	3
	<b>Световой контраст (ахроматический). Гризайль. 9 ч</b>	
11	Натюрморт в технике гризайль при электрическом освещении	3
12	Натюрморт в технике гризайль при дневном освещении	3
13	Натюрморт в технике гризайль при смешенном освещении	3
	<b>Гармония по светлоте и насыщенности 9 ч</b>	
14	Натюрморт из двух предметов (кофейник, кружка и т.п.), различных по форме и тону при боковом освещении на светлом фоне без складок.	3
15	Натюрморт в светлых тонах в технике гризайли, выявление характера общей светлоты	3
16	<b>зачет</b>	3
17	<b>Фигура человека 3 ч</b> Два этюда фигуры человека (в различных позах).	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону 9 ч</b>	
18	Этюд стеклянного кувшина или бутылки на цветном фоне.	3
19	Передача прозрачности стекла при помощи технических приёмов работы акварелью (по сырому, лессировка, мазок).	3
20	Натюрморт из различных предметов быта.	3
	<b>Гармония по насыщенности и светлоте 9 ч</b>	
21	Натюрморт с кувшином и фруктами на темном фоне без складок при боковом	3

	освещении (с предварительным эскизом).	
22	Выражение влияния цветовой среды на предметы натюрморта через рефлексы и полутона	3
23	Обобщение натюрморта проработка деталей переднего плана.	3
<b>Гармония по общему цветовому тону 9 ч</b>		
24	Натюрморт с корзиной и грибами на светлом теплом фоне без складок.	3
25	Натюрморт с фруктами и овощами на открытом воздухе.	3
26	Передача тоном и цветом нюансов родственных по гамме цветов.	3
27	<b>Гармония по общему цветовому тону. Нюанс. 3ч</b> Натюрморт с предметом из стекла.	3
<b>Гармония по насыщенности 9ч</b>		
28	Натюрморт из контрастных по цвету предметов (с предварительным эскизом).	3
29	Определение различия тональных и цветовых отношений в натюрморте.	3
30	Связь предметов с окружающей средой в натюрморте из 3 предметов с драпировкой.	3
<b>Гармония по общему цветовому тону и светлоте 9 ч.</b>		
31	Натюрморт из трех с предметом из металла (чайник, турка, кофейник).	3
32	Поиск верных тональных и цветовых отношений в натюрморте.	3
33	Натюрморт в технике многослойной акварели.	3
	<b>экзамен</b>	

### Третий год обучения

№	Тематический материал	К/ч
<b>Контрастная гармония (на насыщенных цветах) 9</b>		
1	Натюрморт на Поиск цветовых отношений.	3
2	Натюрморт на осеннюю тему.	3
3	Натюрморт на контрастность цветовых отношений.	3
<b>Гармония по общему цветовому тону и светлоте 15</b>		
4	Ритмическое построение цветовых пятен в натюрморте.	3
5	Натюрморт из нескольких различных по форме и цвету предметов.	3
6	Натюрморт на нейтральном фоне.	3
7	Натюрморт из нескольких различных по форме и фактуре предметов.	3
8	Натюрморт в технике многослойной акварели.	3
<b>Контрастная гармония (на насыщенных цветах) 12</b>		
9	Передача материальности предметов в натюрморте.	3
10	Решение пространства в натюрморте.	3
11	Натюрморт из трех предметов быта, контрастных по тону и цвету.	3
12	Натюрморт с различными по фактуре поверхностями предметов на темном фоне.	3
<b>Фигура человека 3</b>		
13	Этюд фигуры человека	3

	<b>Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на ненасыщенных цветах) 9</b>	
14	Моделирование формы в тени в натюрморте	3
15	Натюрморт из предметов быта против света	3
16	<b>зачет</b>	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону 12</b>	
17	Цельность колористического решения в натюрморте.	3
18	Выявление композиционного и живописного центра натюрморта на адыгейскую тему.	3
19	Передача фактуры предметов в натюрморте.	3
20	Натюрморт в теплой цветовой гамме с чучелом птицы.	3
	<b>Контрастная гармония на ненасыщенных цветах 15</b>	
21	Натюрморт с крупным предметом на контрастном фоне (с предварительным эскизом).	3
22	Цветотональные отношения в натюрморте из 3, 4 предметов.	3
23	Постановка натюрморта из различного материала.	3
24	Натюрморт с предметами и драпировками в сближенных цветовых отношениях	3
25	Натюрморт с взаимно дополнительными цветами.	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и светлоте 12</b>	
26	Поиск выразительного живописно-пластического решения в натюрморте из 3,4 предметов быта.	3
	<b>Контрольный урок</b>	
27	Передача формы предметов и пространства в сложно материальном натюрморте с учетом освещения.	3
28	Натюрморт из атрибутов Адыгского искусства в сближенной цветовой гамме.	3
29	Натюрморт с использованием драпировок с адыгейскими узорами.	3
	<b>Гармония по светлоте 12</b>	
30	Последовательное ведение длительной работы над натюрмортом.	3
31	Выражение «состояния» натюрморта	3
32	Лепка формы цветом. Натюрморт в светлой тональности.	3
33	Обобщение натюрморта по тону.	3
	<b>Экзамен</b>	

#### Четвертый год обучения

№ урок	Тематический материал	K/ч
	<b>Контрастная гармония (на насыщенных цветах) 12</b>	
1	Натюрморт из живых цветов, овощей, фруктов.	3
2	Натюрморт с предметом бытовой утвари на контрастном фоне.	3
3	Натюрморт из живых цветов	3
4	Натюрморт из живых овощей, фруктов.	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на ненасыщенных цветах)15</b>	

5	Натюрморт в различных техниках.	3
6	Натюрморт с атрибутами художника с фактурной драпировкой.	3
7	Натюрморт с гипсовыми предметами.	3
8	Натюрморт на тему изобразительного искусства	3
9	Натюрморт со сложной фактурой предметов и драпировок.	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и светлоте 15 ч</b>	
10	Построение натюрморта ритмическими цветовыми пятнами.	3
11	Натюрморт с крупными предметами быта.	3
12	Натюрморт с фруктами и овощами	3
13	Натюрморт с 3, 4 предметами в технике многослойной акварели.	3
14	Обобщение натюрморта проработка деталей	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону 6 ч</b>	
15	Этюд драпировки со складками.	3
16	<b>Зачет</b>	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на ненасыщенных цветах) 15 ч</b>	
17	Эскизы натюрмортов в интерьере (венский стул, виолончель, ткань со складками).	3
18	Создание нескольких эскизов с разных мест.	3
19	Эскиз натюрморта в интерьере при электрическом освещении	3
20	Эскиз натюрморта в интерьере при дневном освещении	3
21	Натюрморт в интерьере в смешенном освещении.	3
	<b>Гармония по насыщенности и светлоте 15 ч</b>	
22	Тематический натюрморт из четырех предметов, четких по цвету и различных по форме.	3
23	Цветотональное решение постановки натюрморта в помещении.	3
24	Выделение смыслового центра натюрморта – светом, в общем тоне	3
25	Поэтапное техническое решение натюрморта на плоскости.	3
26	Использование различных техник выполнения.	3
	<b>Нюансная гармония 15 ч</b>	
27	Натюрморт с чучелом птицы.	3

28	Грамотное последовательное ведение длительной постановки.	3
29	Поиск интересного живописно-пластического решения.	3
30	Определение более удачного ракурса для выражения главного в натюрморте.	3
31	Техническое решение изображение натюрморта.	3
	<b>Фигура человека 6 ч</b>	
32	Этюд фигуры человека в спокойной позе («За рукоделием», «За чтением» и т.п.)	3
33	Зарисовки фигур и стаффажей в адыгейском пейзаже (на фоне гор, ущелья, холмов и т. д.)	3
	<b>экзамен</b>	

#### Пятый год обучения

№ урок	Тематический материал	Колич. часов
	<b>Гармония по общему цветовому тону, по насыщенности 6 ч</b>	
1	Этюды постановок с грибами и осенними листьями.	3
2	Передача фактуры предметов.	3
	<b>Нюансная гармония 15 ч</b>	
3	Осенний натюрморт из плодов и овощей с введением фрагмента интерьера	3
4	Связь натюрморта с пространством интерьера.	3
5	Работа над освещением в постановке	3
6	Решение плановости и пространства	3
7	Уточнение деталей и обобщение	3
	<b>Гармония по насыщенности и светлоте 15 ч</b>	
8	Натюрморт с предметами из стекла (2-4 стеклянных предмета, различные по цвету) в темной цветовой гамме	3
9	Передача материальности предметов, лепка формы цветом.	3
10	Решение способов передачи материальности предметов	3
	<b>Интерьер 12 ч</b>	
11	Фрагмент интерьера класса, холла с растениями.	3
12	Поиск интересной композиции интерьера.	3
13	Передача пространства.	3

14	Проработка деталей переднего плана обобщение.	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону 6 ч</b>	
15	Тематические натюрморты бытового жанра.	3
16	Натюрморт из бытовых предметов Адыгов. Зачет	3
17	Передача материальности и характера предметов в среде.	3
18	Передача фактуры и обобщение натюрморта	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и насыщенности 15 ч</b>	
19	Натюрморт с введением гипсовой маски или орнамента.	3
20	Натюрморт с гипсовыми предметами (розетки, капители)	3
21	Передача «большой формы», пространства в натюрморте.	3
22	Передача материальности в предметах	3
23	Уточнение деталей переднего плана, обобщение натюрморта	3
	<b>Фигура человека 6 ч</b>	
24	Этюды фигуры человека в контражуре.	3
25	Этюды фигуры человека в полный рост против окна	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и светлоте 12ч</b>	
26	Натюрморт из предметов сложной формы и разной материальности, но близких по цвету.	3
27	Сближенные отношения, цветовые нюансы.	3
28	Использование в работе ограниченной палитры цветов.	3
29	Акцентирование композиционного центра	3
	<b>Гармония по общему цветовому тону и насыщенности 12 ч</b>	
30	Натюрморт из предметов различной материальности (тематический натюрморт «Игрушки»)	3

31	Натюрморт с использованием драпировок с адыгейским узором	3
32	Натюрморт из предметов различной фактуры и формы	3
33	Натюрморт из игрушек различных по цветовым оттенкам. <b>Дифференцированный зачет</b>	3

### Шестой год обучения

урок	Тематический материал	Колич часов
<b>1 полугодие</b>		
1	Многоцветная гармония	6
2	Гармония по насыщенности и светлоте	15
3	Гармония по насыщенности	6
4	Гармония по общему цветовому тону и светлоте	15
5	Фигура человека в национальном костюме	6
<b>2 полугодие</b>		
	Нюансная гармония	15
	Интерьер	12
	Гармония по общему цветовому тону и насыщенности	9
	Гармония по общему цветовому тону и светлоте	15

### IV. Содержание учебного предмета.

#### Годовые требования

В первые годы обучения задания даются на построение простых гармоний, в основном контрастных, с применением насыщенных цветов. Для того чтобы работы были более эмоциональными, редко используется черный цвет.

В старших классах цветовые гармонии разнообразнее. Они построены на нюансах, светлоте, со сложным колоритом. Фигура человека, натюрморт связываются со станковой композицией.

Задания **первого класса** знакомят учащихся с основами цветоведения, со свойствами живописных материалов, приемами работы с акварелью. Учащиеся получают знания и навыки ведения последовательной работы над натюрмортом, начиная с композиции, конструктивного построения предметов, поиска цветовых отношений между предметами, предметами и фоном, первоначальные навыки построения цветовой гармонии.

**Во втором классе** учащиеся углубляют знания о цвете, цветовой гармонии,

влиянии среды и освещения, приобретают навыки в передаче фактуры предметов с выявлением их объемной формы.

**В третьем классе** постановки усложняются, вводятся более сложные по форме предметы. Задания даются на решения тонального и колористического решения, передачу материальности и пространства, построения более сложной цветовой гармонии.

**В четвертом классе** натюрморты ставятся с ясно выраженным тематическим характером, углубляются знания о цветовой гармонии, тональности и колористическом решении, решение пространства и цельности.

**В пятом классе** углубляются и закрепляются знания и умения последовательно и продолжительно вести работу над постановкой. Ставятся основные задачи академической живописи: передать точные цветовые отношения, построить сложную цветовую гармонию, глубину в натюрморте, форму, объем и фактуру предметов.

К учащимся шестого класса предъявляются следующие основные требования:

- самостоятельно выполнять задание по созданию художественного образа, натюрморта;
- самостоятельно строить цветовую гармонию;
- выражать индивидуальное отношение к изображаемому;
- уметь технически реализовать замысел.
- 

## **Первый год обучения**

1. Тема. Характеристика цвета. Знакомство с ахроматическими и хроматическими, основными и составными цветами. Выполнение упражнения на получение составных цветов из основных. Орнамент с основными и составными цветами. Применение лессировок. Использование акварели, бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: орнамент с основными и составными цветами.

2. Тема. Характеристика цвета. Знакомство с холодными и теплыми цветами. Составление сложных цветов в процессе выполнения цветовых растяжек с переходом от теплых до холодных оттенков. Выполнение растяжек от желтого к красному, от красного к синему, от синего к фиолетовому и т.п. Использование акварели, бумаги формата А4. Самостоятельная работа: пейзаж с закатом солнца.

3. Тема. Характеристика цвета. Три основных свойства цвета.

Закрепление знаний о возможностях цвета. Понятия «цветовой тон», «насыщенность», «светлота». Умение составлять сложные цвета. Тема «Листья». Использование акварели, бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: смешение красок с черным цветом. Тема «Ненастье».

4. Тема. Приемы работы с акварелью. Использование возможностей акварели. Отработка основных приемов (заливка, мазок). Этюды перьев птиц, коры деревьев и т.п. Использование акварели, бумаги формата А4. Самостоятельная работа: этюды осенних цветов.

5. Тема. Приемы работы с акварелью. Использование возможностей акварели. Отработка основных приемов (заливка, по-сырому, a la prima). Этюд с палитрой художника. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: этюды природных материалов (шишки, коряги, ракушки и т.п.)

6. Тема. Приемы работы с акварелью. Использование возможностей акварели. Отработка основных приемов. Копирование лоскутов тканей. Использование акварели, бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: тема «Морские камешки», «Мыльные пузыри».

7. Тема. Нюанс. Развитие представления о локальном цвете и нюансах. Понятие «среда». Влияние освещения на цвет. Изображение драпировок, сближенных по цветовому тону, без складок в вертикальной и горизонтальной плоскостях при теплом освещении. Использование акварели, бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: изображение драпировок, сближенных по цветовому тону, без складок в вертикальной и горизонтальной плоскостях при холодном освещении.

8. Тема. Световой контраст (ахроматический контраст). Гризайль.

Силуэт. Форма предмета, решение силуэта. Монохром. Натюрморт из светлых предметов, различных по форме, на темном фоне. Использование акварели, бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: монохром. Натюрморт из темных предметов, различных по форме, на светлом фоне.

9. Тема. Цветовая гармония. Полярная гармония. Понятие «цветовая гармония», «полярная гармония», «дополнительные цвета». Этюд фруктов или овощей на дополнительных цветах (красный-зеленый, желтый- фиолетовый и т.д.) Использование акварели (техника a la prima), бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: этюд фруктов или овощей по тому же принципу.

10. Тема. Трехцветная и многоцветная гармонии. Поиск цветовых отношений. Понятие трехцветной и многоцветной гармонии. Этюд цветов в декоративно-плоскостном варианте, в многоцветной гармонии. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: натюрморт из цветов в трехцветной гармонии.

11. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Поиск цветовых отношений. Локальный цвет и оттенки цвета на свету, в тени и на рефлексах. Натюрморт из различных фруктов и овощей на нейтральном фоне. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: натюрморт из бытовой утвари.

12. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Влияние цветовой среды на предметы. Передача формы предмета с учетом изменения цвета от освещения. Натюрморт с простым предметом быта цилиндрической формы (кастрюля) с фруктами в холодной гамме при теплом освещении на нейтральном фоне. Использование акварели, бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: аудиторное задание по памяти.

13. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Влияние цветовой среды на предметы. Передача формы предмета с учетом изменения цвета от освещения. Несложный натюрморт в теплой гамме при холодном освещении на нейтральном фоне. Использование акварели, бумаги различных форматов. Самостоятельная работа: натюрморт из бытовой утвари.

14. Тема. Цветовой контраст (хроматический). Влияние цветовой среды на предметы. Понятие «цветовой контраст». Передача цвета предметов с учетом изменения цвета в зависимости от фона. Несложный натюрморт (серый чайник или кофейник с фруктами на красном фоне). Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: аудиторное задание по памяти.

15. Тема. Цветовой контраст (хроматический). Влияние цветовой среды на предметы. Передача цвета предметов с учетом изменения цвета в зависимости от фона. Несложный натюрморт (серый чайник или кофейник с фруктами на зеленом фоне). Использование акварели, бумаги формата А4. Самостоятельная работа: подобный натюрморт в домашних условиях.

16. Тема. Контрастная гармония (на насыщенных цветах). Применение различных приемов акварели. Лепка формы предмета с учетом цветовых и тональных отношений. Натюрморт на контрастном цветовом фоне. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: аудиторное задание по памяти.

17. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Тонкие цветовые отношения. Понятия «цветовая гамма», «колорит». Использование в процессе работы различных приемов акварели, передача формы и материальности предметов. Натюрморт из трех предметов в сближенной цветовой гамме на цветном фоне. Использование акварели, бумаги различных форматов. Самостоятельная работа: этюды отдельных предметов домашней утвари.

18. Тема. Фигура человека. Ознакомление с изображением человеческой фигуры, передача пропорций. Передача силуэтом характера модели. Этюды с натуры фигуры человека. Использование акварели (монохром), бумаги формата А4.

Самостоятельная работа: этюды с натуры фигуры человека.

## **Второй год обучения**

1. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Развитие навыков и умений работы с акварелью. Передача оттенков локального цвета. Этюд ветки с плодами рябины, винограда, яблок и т.д. на нейтральном фоне. Использование акварели (техника a la prima), бумаги различных форматов. Самостоятельная работа: этюд ветки со сложными листвами (клен, вяз) на нейтральном фоне.

2. Тема. Контрастная гармония (на ненасыщенных цветах). Развитие представлений о влиянии цветовой среды на предмет. Лепка формы предметов с учетом цветовых и тональных отношений. Этюд овощей или грибов на контрастном фоне. Использование акварели (многослойная живопись), бумаги формата А3. Самостоятельная работа: этюды фруктов на контрастном фоне.

3. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на насыщенных цветах). Развитие навыков по передаче цветовых отношений. Выражение характера формы силуэтом. Натюрморт из 2-3 предметов насыщенного цвета разной материальности на светлом фоне. Использование акварели (техника «по сырому»), бумаги формата А3. Самостоятельная работа: этюд несложных предметов различной формы на светлом фоне.

4. Тема. Гармония по насыщенности. Изучение понятий пространственной среды и силуэта. Передача характера формы при помощи различных приемов работы с акварелью. Этюд чучела птицы на нейтральном фоне. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: эскизы домашних животных.

5. Тема. Контрастная гармония. Лепка формы цветом с учетом светотеневых отношений, совершенствование акварельных приемов. Работа кистью по форме, передача изменений локального цвета предметов на свету и в тени, взаимодействие цветов. Этюды двух предметов быта, контрастных по форме и цвету. Использование акварели, бумаги формата А3. Самостоятельная работа: этюд чайника на контрастном фоне.

6. Тема. Световой контраст (ахроматический). Гризайль. Передача светотеневых отношений и тональная передача объема и формы. Найти конкретные различия тонов предметов и драпировки. Передача объема и пространства тональными средствами. Натюрморт из двух предметов (кофейник, кружка и т.п.), различных по форме и тону при боковом освещении на светлом фоне без складок. Гризайль. Использование акварели, бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: этюды комнатных растений (гризайль).

7. Тема. Гармония по светлоте и насыщенности. Передача светотеневых отношений, моделировка формы предметов. Передача локального цвета предметов в многообразии цветовых оттенков с сохранением объема и связи с окружающей средой. Натюрморт из двух предметов (кофейник, кружка и т.п.), различных по форме и цвету при боковом освещении на светлом фоне без складок (с предварительным эскизом). Использование акварели, бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды комнатных растений.

8. Тема. Фигура человека. Формирование навыков создания целостности образа и колорита в этюде фигуры человека. Поиск композиционного решения, определение основных цветовых отношений фигуры без детальной моделировки цветом. Два этюда фигуры человека (в различных позах). Использование акварели, бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды фигуры человека.

9. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Развитие умения передавать цветовые и тональные отношения. Передача прозрачности стекла при помощи технических приёмов работы акварелью (по сырому, лессировка, мазок). Этюд стеклянного кувшина или бутылки на цветном фоне. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: этюд банки с водой на нейтральном фоне.

10. Тема. Гармония по насыщенности и светлоте. Колористическая цельность. Смягчение контрастов. Выражение влияния цветовой среды на предметы натюрморта через рефлексы и полутона. Передача глубины пространства. Натюрморт с кувшином и фруктами на темном фоне без складок при боковом освещении (с предварительным эскизом). Использование акварели (техника а la prima), бумаги формата А3. Самостоятельная работа: этюды фруктов на темном фоне.

11. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Передача тоном и цветом нюансов родственных по гамме цветов. Натюрморт с корзиной и грибами на светлом теплом фоне без складок. Использование акварели («по сырому»), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды с хлебопекарными изделиями.

12. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Нюанс. Закрепление навыков передачи материальности прозрачных предметов. Передача тоном и цветом нюансов родственных по гамме цветов. Натюрморт с предметом из стекла. Фон холодный. Использование акварели («по сырому»), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды предметов из стекла, различных по тону.

13. Тема. Гармония по насыщенности. Передача точных свето-тоновых и цветовых отношений. Определение различия тональных и цветовых отношений в натюрморте. Связь предметов с окружающей средой. Достижение ясности локального цвета при богатстве цветовых оттенков. Натюрморт из контрастных по цвету предметов (с предварительным эскизом). Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А3. Самостоятельная работа: этюды предметов на контрастном фоне.

14. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Закрепление полученных навыков. Поиск верных тональных и цветовых отношений в натюрморте. Натюрморт из трех с предметом из металла (чайник, турка, кофейник). Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды металлического предмета на разном фоне.

## **Третий год обучения**

1. Тема. Контрастная гармония (на насыщенных цветах). Развитие колористического видения. Поиск цветовых отношений, использование различных приемов работы с акварелью. Натюрморт на осеннюю тему с контрастными цветовыми отношениями. Использование акварели, бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды овощей и фруктов.

2. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Развитие представление о сочетании цвета. Лепка цветом формы предмета. Ритмическое построение цветовых пятен. Натюрморт из нескольких различных по форме и цвету предметов на нейтральном фоне (с предварительным эскизом). Использование акварели (многослойная акварель, поэтапная работа над формой), бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды отдельных предметов домашней утвари.

3. Тема. Контрастная гармония (на ненасыщенных цветах). Достижение цветового единства. Передача материальности предметов, решение пространства в натюрморте. Натюрморт из трех предметов быта, контрастных по тону и цвету с различными по фактуре поверхностями на темном фоне. Использование акварели, бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды отдельных предметов с различной фактурой.

4. Тема. Фигура человека. Передача характера движения. Обобщенная передача формы цветом. Этюд фигуры человека. Использование акварели, бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: этюды фигуры человека в движении по представлению.

5. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на ненасыщенных цветах). Тонкие цветовые отношения. Моделирование формы в тени. Натюрморт из предметов быта против света. Использование акварели, бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: копирование натюрмортов с подобной композицией.

6. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Цельность колористического решения. Выявление композиционного и живописного центра натюрморта, передача фактуры предметов. Натюрморт в теплой цветовой гамме с чучелом птицы. Использование акварели, бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: копирование репродукций с изображением птиц.

7. Тема. Контрастная гармония на ненасыщенных цветах. Цветотональные отношения. Различные приемы акварели. Натюрморт с крупным предметом на контрастном фоне (с предварительным эскизом). Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А2. Самостоятельная работа: этюд этого натюрморта по памяти.

8. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Поиск выразительного живописно-пластического решения. Передача формы предметов и пространства в натюрморте с учетом освещения. Ритмическое построение цветовых пятен. Натюрморт из атрибутов искусства в сближенной цветовой гамме (золотисто-коричневой). Использование акварели («по сырому»), бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды отдельных предметов искусства.

9. Тема. Гармония по светлоте. Последовательное ведение длительной работы. Выражение «состояния» натюрморта. Лепка формы цветом. Натюрморт в светлой тональности. Использование акварели, бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюд этого натюрморта по памяти.

## **Четвертый год обучения**

1. Тема. Контрастная гармония (на насыщенных цветах). Цельность и декоративность колористического решения. Развитие навыков и умений работы с акварелью. Натюрморт

из живых цветов, овощей, фруктов и одного предмета бытовой утвари на контрастном фоне. Использование акварели, бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды живых цветов.

2. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на ненасыщенных цветах). Грамотное сочетание цветовых отношений. Лепка формы предметов, передача световоздушной среды. Натюрморт в различных техниках из атрибутов художника со сложной по фактуре и цвету драпировкой с введением гипса (с предварительным эскизом). Использование акварели, бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: копирование репродукций с картин натюрмортов известных отечественных и зарубежных художников

3. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте.

Последовательное ведение длительной постановки. Применение различных приемов работы с акварелью. Ритмическое построение цветовых пятен. Натюрморт с крупным предметом быта, фруктами и овощами. Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды отдельных предметов, различных по материалу.

4. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Применение на практике полученных знаний. Лепка формы цветом, передача материальности. Этюд драпировки со складками. Использование акварели, бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: этюд драпировки со складками.

5. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности (на ненасыщенных цветах). Передача глубины пространства. Создание нескольких эскизов с разных мест. Эскизы натюрмортов в интерьере (венский стул, виолончель, ткань со складками). Использование акварели, бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: копирование с репродукций картин известных отечественных и зарубежных художников с подобной композицией.

6. Тема. Гармония по насыщенности и светлоте. Цветотональное решение. Выделение смыслового центра светом. Ритмическое построение цветовых пятен. Тематический натюрморт из четырех предметов, четких по цвету и различных по форме. Использование акварели, бумаги формата А2. Самостоятельная работа: этюды отдельных предметов.

7. Тема. Нюансная гармония. Грамотное последовательное ведение длительной постановки. Поиск интересного живописно-пластического решения. Натюрморт с чучелом птицы. Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды с репродукций художников-анималистов.

8. Тема. Фигура человека. Развитие навыков и умений рисования фигуры человека с индивидуальными особенностями. Решение формы при помощи нюансов цвета. Этюд фигуры человека в спокойной позе («За рукоделием», «За чтением» и т.п.) Использование акварели, бумаги формата А3. Самостоятельная работа: этюд фигуры человека по представлению.

## **Пятый год обучения**

1. Тема. Гармония по общему цветовому тону, по насыщенности.

Цельность, декоративность колористического решения. Передача фактуры предметов. Этюды постановок с грибами и осенними листьями. Использование акварели (техника по выбору), бумаги формата А3 Самостоятельная работа: копии с репродукции натюрмортов.

2. Тема. Нюансная гармония. Грамотное ведение длительной работы. Связь натюрморта с пространством интерьера. Осенний натюрморт из плодов и овощей с введением фрагмента интерьера (с предварительным эскизом) с нестандартной точки

зрения. Использование акварели (техника a la prima), бумаги различного формата. Самостоятельная работа: осенний натюрморт из плодов и овощей с введением фрагмента окна.

3. Тема. Гармония по насыщенности и светлоте. Самостоятельное последовательное ведение длительной работы. Передача материальности предметов, лепка формы цветом. Натюрморт с предметами из стекла (2-4 стеклянных предмета, различные по цвету) в темной цветовой гамме. Использование акварели (многослойная акварель). Выбор формата с учетом композиции.

Самостоятельная работа: этюды стеклянных предметов в различном освещении.

4. Тема. Интерьер. Поиск интересной композиции интерьера. Передача пространства. Фрагмент интерьера класса, холла с растениями.

Использование акварели (техника по выбору), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: фрагмент домашнего интерьера с комнатными растениями.

5. Тема. Гармония по общему цветовому тону. Самостоятельное последовательное ведение работы. Передача материальности и характера предметов в среде. Тематические натюрморты бытового жанра. Использование акварели (техника a la prima), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды натюрморта из нескольких предметов с ярко выраженными различиями материальности.

6. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности. Грамотное построение цветовых и тональных отношений. Передача «большой формы», пространства в натюрморте. Ритмическое построение цветовых пятен. Натюрморт с введением гипсовой маски или орнамента. Использование акварели, бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды 2-3 белых предметов на различном фоне.

7. Тема. Фигура человека в театральном костюме. Выявление характерных особенностей модели. Этюды фигуры человека в контражуре. Использование акварели, бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: этюды родных и друзей.

8. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Сближенные отношения, цветовые нюансы. Использование в работе ограниченной палитры цветов. Натюрморт из предметов сложной формы и разной материальности, но близких по цвету. Использование акварели, бумаги формата А2. Самостоятельная работа: копии с репродукций натюрмортов.

9. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности. Поиск интересной живописно-пластической композиции. Лепка формы цветом. Передача материальности. Натюрморт из предметов различной материальности (тематический натюрморт «Игрушки»). Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: этюды игрушек с различных точек.

## **Шестой год обучения**

1. Тема. Многоцветная гармония. Развитие умения работы разными приемами акварели. Лепка формы букета цветом, передача фактуры материала. Этюд букета цветов в стеклянном сосуде. Использование акварели (техника a la prima), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюд букета цветов в стеклянном сосуде.

2. Тема. Гармония по насыщенности и светлоте. Умение самостоятельно, последовательно вести длительную работу над натюрмортом. Лепка формы цветом, передача пространства в натюрморте. Ритмическое построение цветовых пятен. Натюрморт из предметов различной материальности и насыщенности «На пороге осени» (с предварительным эскизом). Использование акварели, бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: этюды на тему «Натюрморты осени», выполненные в различных акварельных техниках и при различном освещении.

3. Тема. Гармония по насыщенности. Поиск структурно-пластического решения. Передача формы и материальности. Этюды чучел животных, использование трех-четырех цветов. Использование акварели, бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: копии с репродукций картин с изображениями животных.

4. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Образ натюрморта. Передача цветом формы, материальности и фактуры предметов. Натюрморт с отражением предметов, стоящих на стекле (с предварительным эскизом). Использование акварели (многослойная акварель), бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: этюды стеклянных предметов в теплой, холодной гамме и на сближенных тонах.

5. Тема. Фигура человека в национальном костюме. Выявление индивидуальных особенностей модели. Лепка формы цветом. Этюды одноклассников. Использование акварели (техника a la prima), бумаги различных форматов.

Самостоятельная работа: этюды родных и друзей.

6. Тема. Нюансная гармония. Поиск интересной живописно-пластической композиции. Лепка формы цветом, передача материальности. Натюрморт с ясно выраженной тематической направленностью (театральной, музыкальной, художественной и т.д.) с нестандартной точки зрения (на полу, на высоком подиуме, на уровне глаз и т. д.) с предварительным эскизом. Использование акварели, бумаги различного формата.

Самостоятельная работа: копия с репродукции натюрмортов-обманок (тромплеи).

7. Тема. Интерьер. Поиск интересной сюжетно-тематической композиции. Передача пространства в интерьере с фигурами человека. Интерьер класса с учащимися за работой. Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: копия репродукций с картин подобных интерьеров.

8. Тема. Гармония по общему цветовому тону и насыщенности. Поиск образности силуэта. Передача материальности предметов. Натюрморт в освещении против света с предметами разной материальности. Использование акварели (техника по выбору), бумаги формата А3.

Самостоятельная работа: этюды комнатных растений против света на окне.

9. Тема. Гармония по общему цветовому тону и светлоте. Самостоятельное последовательное ведение длительной работы над натюрмортом. Различные живописные приемы. Ритмическое построение цветовых пятен. Натюрморт с чучелом из 5 - 6 предметов и драпировками с рельефными складками в среде рассеянного освещения (с предварительным эскизом). Использование акварели (многослойная акварель), бумаги формата А2.

Самостоятельная работа: копии с репродукций акварелей художников-аниалистов.

## I. Требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом освоения программы «Живопись» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание свойств живописных материалов, их возможностей и эстетических качеств,
- знание художественных и эстетических свойств цвета, основных закономерностей, создания цветового строя;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;

- умение изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека;
- умение раскрывать образное и живописно-пластическое решение в творческих работах;
- навыки в использовании основных техник и материалов;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

### ***Требования к экзамену***

Экзамен проводится в виде самостоятельной работы учащегося над натюрмортом. Выполняется этюд постановки акварелью на формате А3 в течение 4 учебных часов. В первых-вторых классах натюрморт состоит из простых по форме предметов (2-3 предмета и однотоновая драпировка), в третьих-четвертых классах - комбинированных по форме, различных по материалу предметов (3-4 предмета и богатые по цвету и декору драпировки).

Для успешного выполнения задания и получения наивысшей оценки учащийся должен:

- грамотно расположить предметы в листе;
- точно передать пропорции предметов;
- поставить предметы на плоскость;
- правильно строить цветовые гармонии;
- умело использовать приемы работы с акварелью;
- передать с помощью цвета объем предметов, пространство и материальность;
- добиться цельности в изображении натюрморта.

## ***II. Формы и методы контроля, система оценок *Аттестация: цели, виды, форма, содержание****

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде проверки самостоятельной работы обучающегося, обсуждения этапов работы над композицией, выставления оценок и пр. Преподаватель имеет возможность по своему усмотрению проводить промежуточные просмотры по разделам программы.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет - творческий просмотр (проводится в счет аудиторного времени);
- экзамен - творческий просмотр (проводится во внеаудиторное время).

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде творческого просмотра по окончании первого полугодия. Оценки ученикам могут выставляться и по окончании четверти.

***•При оценивании работ учащихся учитывается уровень следующих умений и навыков:***

### ***1 год обучения***

- грамотно компоновать изображение в листе;
- грамотно передавать локальный цвет;
- грамотно передавать цветовые и тональные отношения предметов к фону;
- грамотно передавать основные пропорции и силуэт простых предметов;
- грамотно передавать материальность простых гладких и шершавых поверхностей;

### ***2 год обучения***

- грамотно компоновать группу взаимосвязанных предметов;
- грамотно передавать оттенки локального цвета;
- грамотно передавать цветовые и тональные отношения между предметами;

- грамотно передавать пропорции и объем простых предметов;
- грамотно передавать материальность простых мягких и зеркальнопрозрачных поверхностей.

### *3 год обучения*

- грамотно компоновать сложные натюрморты;
- грамотно строить цветовые гармонии;
- грамотно передавать световоздушную среду и особенности освещения;
- грамотно передавать пропорции и объем предметов в пространстве, плановость;
- грамотно передавать материальность различных фактур во взаимосвязи;

### *4 год обучения*

- грамотно компоновать объекты в интерьере;
- грамотно строить цветовые гармонии;
- грамотно передавать нюансы светотеневых отношений;
- грамотно передавать пропорции и объем сложных предметов;
- грамотно передавать материальность сложных гладких и шершавых поверхностей;

### *5 год обучения*

- передавать цельность и законченность в работе;
- строить сложные цветовые гармонии;
- грамотно передавать сложные светотеневые отношения;
- грамотно передавать пропорции и объем предметов в интерьере;
- грамотно передавать материальность сложных мягких и зеркальнопрозрачных поверхностей;

### *6 год обучения*

- находить образное и живописно-пластическое решение постановки;
- определять колорит;
- свободно владеть передачей тональных отношений световоздушной среды;
- свободно владеть передачей объема предметов, плановости световоздушной среды;
- свободно владеть передачей материальности различных предметов.

С учетом данных критериев выставляются оценки:

5 («отлично») - ставится, если соблюдены и выполнены все критерии;

4 («хорошо») - при условии невыполнения одного-двух пунктов данных критериев;

3 («удовлетворительно») - при невыполнении трех-четырех пунктов критериев.

## **VII. Методическое обеспечение учебного процесса *Методические рекомендации преподавателям***

Предложенные в настоящей программе темы заданий по живописи следует рассматривать как рекомендательные. Обучение построено, в основном, на рисовании с натуры натюрмортов, которые необходимо ставить, руководствуясь принципами цветовой гармонии. Задания предусматривают наличие богатого натурного фонда, большого иллюстративного материала.

Программа предлагает следующую схему этапов выполнения заданий по живописи:

1. Анализ цветового строя натюрморта.
2. Анализ натюрмортов с подобным цветовым решением у художников- классиков.
3. Выбор техники исполнения.
4. Варианты цветотональных эскизов с разным композиционным решением.
5. Выполнение картона.
6. Выполнение работы на формате в материале.

Работа, как правило, ведется акварельными красками. Техника исполнения и формат работы обсуждается с преподавателем.

Для лучшего усвоения материала программой предусмотрены занятия для самостоятельного обучения, которые включают в себя

- посещение выставок;
- поиск необходимого материала в сетевых ресурсах;
- чтение дополнительной литературы;
- выполнение кратковременных этюдов в домашних условиях;
- посильное копирование шедевров мирового искусства;
- выполнение аудиторных заданий по памяти.

***Средства обучения- материальные: учебные аудитории, специально оборудованные***

наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

- наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски;
- демонстрационные: муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели, натюрмортный фонд;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

**VIII. Список рекомендуемой литературы**

***Методическая литература***

1. Алексеев С.О. О колорите. - М., 1974
2. Анциферов В.Г., Анциферова Л.Г., Кисляковская Т.Н. и др. Рисунок, живопись, станковая композиция, основы графического дизайна. Примерные программы для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ. - М., 2003
3. Беда Г. В. Живопись. - М., 1986
4. Бесчастнов Н.П., Кулаков В.Я., Стор И.Н. Живопись: Учебное пособие. М.: Владос, 2004
5. Все о технике: цвет. Справочник для художников. - М.: Арт-Родник, 2002
6. Все о технике: живопись акварелью. Справочник для художников. - М.: Арт-Родник, 2004
7. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. - М.: Просвещение, 1992
8. Волков Н. Н. Композиция в живописи. - М., 1977
9. Волков Н.Н. Цвет в живописи. М.: Искусство, 1985
10. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. СПб: СОЮЗ, 1997
11. Елизаров В.Е. Примерная программа для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ. - М., 2008
12. Зайцев А.С. Наука о цвете и живопись. - М.: Искусство, 1986
13. Кирцер Ю.М. Рисунок и живопись. - М.: Высшая школа, 1992
14. Люшер М. Магия цвета. Харьков: АО “СФЕРА”; “Сварог”, 1996
15. Паранюшкин Р.А., Хандова Г.Н. Цветоведение для художников: колористика. - Ростов н/д: Феникс, 2007
16. Проненко Г.Н. Живопись. Примерная программа для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ. - М., 2003
17. Психология цвета. - Сб. пер. с англ. М.: Рефл-бук, Ваклер, 1996

18. Смирнов Г. Б. Живопись. Учебное пособие. М.: Просвещение, 1975
19. Шорохов Е.В. Методика преподавания композиции на уроках изобразительного искусства в школе. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1974

**Учебная литература**

1. Школа изобразительного искусства в десяти выпусках. М.: Изобраз. искусство, 1986: №1, 1988: №2
2. Сокольникова Н.М. Основы композиции. - Обнинск: Титул, 1996
3. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство. Часть 2. Основы живописи. - Обнинск: Титул, - 1996
4. Сокольникова Н.М. Художники. Книги. Дети. - М.: Конец века, 1997
5. Харрисон Х. Энциклопедия акварельных техник. - АСТ, 2005
6. Яттухин А.П. Живопись. - М.: Просвещение, 1985
7. Яттухин А. П., Ломов С. П. Живопись. М.: Рандеву - АМ, Агар, 1999
8. Кальнинг А. К. Акварельная живопись. - М., 1968
9. Унковский А.А. Живопись. Вопросы колорита. М.: Просвещение, 1980.