СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Педагогического совета Протокол № 7 от 28.10.2021г



Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств в МБУ ДО «Яблоновская детская школа искусств»

1. Обшие положения

- 1.1. Данное Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств МБУ ДО "Яблоновская ДШИ" (далее Положение) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательной деятельности в МБУ ДО "Яблоновская детская школа искусств" (далее Яблоновская ДШИ).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137),
- с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г.

№816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный - №48226),

- с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», а также учитывая
- приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 №357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации» с изменениями, внесенными приказом

Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 ЛФ 363.

- 1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех членов педагогического коллектива Яблоновской ДШИ, реализующих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусства с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.
- 1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении: 1.4.1. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

- информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Фактически это организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, Фуре, icq, youtube, социальные сети, форумы и т.п.).
- 1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4.3. Дистанционное обучение взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернеттехнологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- 1.4.4. Система дистанционного обучения (далее СДО) это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.4.5. **Контент или электронный контент** (от англ. content содержание) это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент это контент, ориентированный на решение образовательных задач.
- 1.4.6. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.
- 1.4.7. Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО) это
- размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностичных целей обучения.
- 1.4.8. Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС) совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ.
- 1. 5. В соответствии с частью 3 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2020 №273-ФЗ «При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

- II. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Яблоновской ДШИ.
- 2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Яблоновской ДШИ является предоставление возможности повышения качества образования современными техническими средствами независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.
- 2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Яблоновской ДШИ:
- повышение конкурентоспособности дополнительных образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности,
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особенностей контингента обучающихся;
- оказание информационно-методической поддержки преподавателям, принимающим участие в подготовке одаренных детей к конкурсам, фестивалям, и т.п. различного уровня, а также к поступлению учащихся в профильные образовательные организации.
- III. Возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств Яблоновской ДШИ.
- 3.1. Учитывая современные технические возможности Яблоновская ДШИ рассматривает вопросы постепенного внедрения дистанционных технологий обучения, которые позволят не только обеспечивать учебный процесс в период экстремальных ситуаций, но и расширят ее возможности в контексте повышения эффективности и качества реализации образовательных программ.
- 3.2. К способам использования дистанционных образовательных технологий можно отнести следующее:
- дистанционную поддержку учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционные консультации;
- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы;
- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих школьные уроки детей по причинам болезни;
- реализацию индивидуальных учебных планов.

Период длительного каникулярного времени, который может возникнуть в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и в мире, следует использовать, создавая и апробируя дистанционные формы взаимодействия преподавателей и учащихся. В первую очередь - обеспечения самостоятельной работы учащихся по заданиям и под контролем педагогов с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе - сети Интернет).

- 3.3. В ДИШ необходимо предусмотреть более активное применение, а также и самостоятельную разработку различных мультимедийных программ и дидактических пособий, включая электронные версии учебных пособий, программы-практикумы, тренажеры, хрестоматии, справочники, энциклопедии, аудио и видео библиотеки, которые также могут использоваться в дистанционных форматах взаимодействия педагога и ученика.
- 3.4. В соответствии с техническими возможностями на сегодняшний момент Яблоновская ДШИ может обеспечить и организовать проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 3.5. Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Яблоновская ДШИ:
- 3.5.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе 5 порядок оказания учебнометодической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- 3.5.2. издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- 3.5.3. назначает ответственного за консультирование, сопровождение педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3.5.4. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- 3.5.5. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
- 3.5.6. актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- 3.5.7. обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;
- 3.5.8. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
- 3.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).
- 3.7. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продолжительностью

- более 2-х недель ДШИ №1 должна обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.
- 3.8. Педагогическим работникам Яблоновской ДШИ при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать в соответствии с программными требованиями, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.
- 3.9. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу, назначенному приказом директора ДШИ надлежит взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
- При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного (индивидуальная форма обучения) и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3. 10. ДИЛИ самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.11 .В период временного перевода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).
- 3.12 Яблоновская ДШИ самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.13. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы ведущих Вузов Российской Федерации, музеев, филармоний, выставочных залов и т.п.
- 3. 14. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Яблоновская ДШИ может рассматривать возможность предоставления каникул плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.
- VI. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Яблоновской ДШИ наряду с документами, указанными в п.
- 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Яблоновской ДШИ.
- 4.2. Особенности учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:
- 4.2.1. Внедрение ДОТ предусматривает применение ЭОР для проведения лекций, практических занятий и других видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, творческих работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов и т.д.
- 4.2.2. Применение ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с частичной или полной заменой непосредственного контакта с преподавателем и/или с ресурсной базой на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет. Применение ДОТ может сочетаться с проведением индивидуальных аудиторных занятий в реальных учебных кабинетах Яблоновской ДШИ.
- 4.3. Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:
- _ самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов, творческих работ; _ лекция, вебинар и т.п.; _ практическое занятие, в том числе компьютерный или виртуальный практикум; _ консультация индивидуальная и групповая; _ контроль знаний (тестирование) и т.д.
- 4.4. Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение практических работ, проверка контрольных работ, руководство проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся.
- 4.5. Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:
- через СДО;
- через форум, электронную почту, Youtube, Skype и т.п.;
- на очных индивидуальных консультациях/занятиях.
- 4.6. Контроль качества освоения дополнительных образовательных программ в области искусств, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную
- аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.
- 4.7. Сопровождение образовательной деятельности на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет преподаватель, ведущий данный учебный предмет.

V. Заключительные положения

- 5.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом директора Яблоновской ДШИ.
- 5.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Яблоновской ДШИ.